



# 가 정 통 신

## 2022학년도 2학기 학생평가계획 안내

2022학년도  
웃터골<제 135 호>

☎ 14923 경기도 시흥시 은행고길 18 ☎(교무실)070-7096-7707 (담당자)070-7096-7734

안녕하십니까?

우리 웃터골초등학교 학생들의 행복한 성장을 위한 교육 활동에 늘 적극적으로 협조 해주시는 학부모님들께 진심으로 감사드립니다.

2022학년도 2학기 학생평가 계획을 안내해 드립니다. 교육과정을 바탕으로 수업을 담당하는 교사가 성취기준을 중심으로 평가 계획을 작성하였으며, 1학기 동안 상시평가를 실시하게 됩니다. 교육과정 운영 상황에 따라 계획된 평가 방법과 평가 시기의 변경이 있을 수 있음을 미리 알려드립니다.

학생의 지적, 정의적 능력이 함께 자라는 참된 학력을 바탕으로 학생들의 행복한 성장이 이루어질 수 있도록 더욱 노력하겠습니다. 가정에서도 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

### 2022학년도 3학년 2학기 평가계획

2학기

과목	성취 기준	관련단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
국어	[4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	4. 감동을 나타내요	문법	<성취 기준 통합 평가>	서술 논술	10월
	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.		문학	문학 작품을 감상하며 한글을 소중하게 여기는 태도를 기르고 작품에 대한 감상문 쓰기		
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 중심 생각을 찾아요	읽기	<성취 기준 통합 평가>	서술 논술	11월
	[4국03-03] 관심있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.		쓰기	글을 읽고 중심 생각을 파악하고 이해하여 그에 대한 자신의 의견을 글로 쓰기		
	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	9. 작품 속 인물이 되어	듣기 · 말하기	알맞은 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 극본 읽기	실기	12월
수학	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	3. 원	도형	원의 지름과 반지름의 관계를 알아보기	서술	10월
	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.			원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기	실기	
	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 대분수를 알고 그 관계를 이해한다. [4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	4. 분수	수와 연산	진분수, 가분수, 대분수를 알고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내기  분모가 같은 여러 가지 분수의 크기 비교하기	서술	11월

과목	성취 기준	관련단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해할 수 있다.	5. 들이와 무게	측정	문제에서 주어진 정보를 파악하여 들이의 덧셈과 뺄셈 하기	서술 관찰	12월
도덕	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	타인과의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 쓰고 꾸준히 실천하기	서술 체크리스트	9월
	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	4. 아껴 쓰는 우리	자연, 초월과의 관계	환경보호의 필요성을 알고 생활 속에서 환경보호를 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기	서술 자기평가	11월
과학	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명의 연속성	동물의 서식환경과 생김새의 관계 이해	서술	10월
	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	4. 물질의 상태	물질의 성질	용기에 따른 모양과 부피의 변화 이해	서술	11월
영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	7. I like chicken	읽기, 쓰기	그림을 보고, 해당하는 낱말을 보기에서 찾아 쓰고 읽기	서술	9월
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.					
	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	11. Look! It's snowing	듣기, 말하기	그림을 보고, 알맞은 날씨를 묻고 답하기	실기	12월
음악	[4음02-02] '호두까기 인형' 모음곡을 듣고 원하는 방법으로 느낌을 표현할 수 있다. (정의적 영역)	3. 즐겁게 신나게 -호두까기 인형	감상	모음곡 중에서 가장 마음에 드는 음악을 골라 적고 이유를 발표하기	구술	10월
	[4음01-06] 노랫말의 장면을 상상하며 셈여림을 살려서 노래를 부를 수 있다.	4. 함께 나누며	표현 (가창)	노래의 셈여림을 살려서 바른 자세로 노래 부르기(숨사탕, 하얀세상)	실기	10월
	[4음01-06] 바른 자세와 주법으로 악기를 연주할 수 있다.	장구와 장단	표현	'꼭꼭 숨어라' 노래에 맞추어 장구로 장단 반주하기	실기	11월

과목	성취 기준	관련단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
사회	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	지리 (지식)	우리 고장의 환경과 생활 모습 소개하기	서술 논술	10월
	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	지식	옛날의 세시 풍속을 조사하여 발표하기	서술 논술	11월
	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	3. 가족의 모습과 역할 변화	지식	가족 구성원으로서 내가 할 수 있는 일 실천하기	체크 리스트	12월
체육	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3-2. 공으로 게임을 해요	경쟁	발로 공을 이어 주거나 모는 방법을 찾고 게임에 참여하기	실기	9월
	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	3-1. 술래를 피해요	경쟁	규칙을 지켜 술래 피하기 게임하기	실기	11월
	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1 안전하게 신체활동해요	안전	안전사고의 종류와 원인을 알고 예방하기	서술	12월
미술	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	2. 수채로 그리는 세상	표현	수채화 재료와 용구를 사용하여 연상한 장면을 표현하기	실기	10월
	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	5. 찍어서 표현해요	표현	판화 표현 과정을 익혀 다양한 주제로 표현하기	실기	11월
창의적 체험 활동	기본 장단을 이용하여 장구를 칠 수 있다.	예술·체육 활동	자율 활동	기본장단을 이용하여 장구 치기	실기	연중
	환경정화 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	환경정화 활동	봉사 활동	환경정화 활동하기	체크 리스트	연중
	자신의 흥미와 적성에 알맞은 직업을 찾아 소개할 수 있다.	예술·체육 활동	진로 활동	자신의 흥미와 적성에 알맞은 직업을 찾아 소개하기	보고 서	연중

※평가 내용 및 일정은 학급 교육과정 운영 상황에 따라 일부 수정될 수 있습니다.

2022. 9. 5.

웃 더 골 초 등 학 교 장